



PLAN DE TRABAJO

2022 - 2025

Mtra. Nidia Teresita González Fernández



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Directorio

Rector

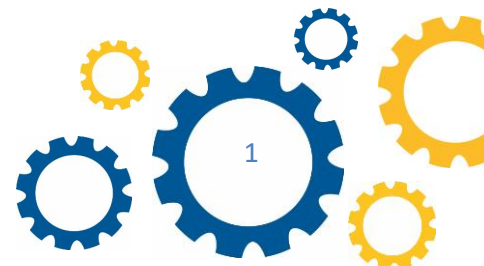
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Secretaria General

Dra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretario Académico

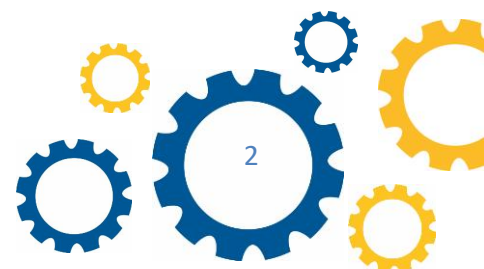
Dr. José Mario Ordóñez Palacios





ÍNDICE

Introducción.....	3
Misión de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan	4
Diagnóstico actual de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan	5
Plan de Trabajo	7
Formación	8
Investigación, desarrollo e innovación.....	10
Vinculación y extensión.....	11
Regionalización	12
Planeación y gestión administrativa	13
Internacionalización	14
Universidad sustentable	15
Universidad saludable y segura.....	16



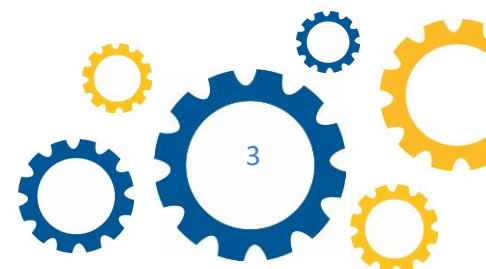


Introducción

Para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la educación superior de excelencia, representa una de sus prioridades más acuciantes, misma que ha sido plasmada en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023, eje estratégico 4. Regionalización, que a la letra dice: "*Consolidar la cobertura educativa articulando la docencia, la investigación y la extensión de los servicios en las regiones de la entidad, a través de la implementación de programas educativos pertinentes y factibles*"

En conformidad a lo anterior es como se crea la Sede Regional del Valle en el 2011, para que en el 2014 pase a llamarse Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (EES Jonacatepec), la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo en el 2016 y la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan en el 2017. Las tres aprobadas por el H. Consejo Universitario, con el propósito de fortalecer la cobertura educativa universitaria en los municipios de Jonacatepec, Tepalcingo, Axochiapan y sus alrededores; atendiendo de esta manera las necesidades de las y los educandos que estén interesados en cursar una formación de nivel superior, ayudando a su vez en el desarrollo nacional, regional, estatal y federal, en los aspectos económico y social brindando así una oportunidad a las personas estudiantes que se les dificulte asistir al campus Chamilpa para cursar una licenciatura.

Para el año 2019 se inicia una reingeniería por temas económicos y de austeridad a nivel institucional y nacional, por lo que en un primer momento la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo se convierte en Subsede Tepalcingo; en el año 2020 la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan en Subsede Axochiapan, y la EES Jonacatepec se convierte en la matriz, formando así una sola administración operativa para las tres escuelas, manteniendo desde ese año hasta la fecha seis Programas Educativos: Docencia y la Enseñanza del Inglés en la EES Jonacatepec,





Psicología y Pedagogía en la Subsede Tepalcingo, así como Enfermería y Nutrición en la Subsede Axochiapan.

Misión de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan

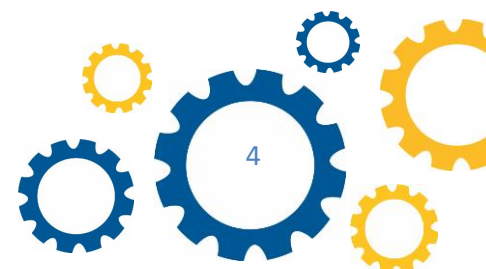
A través de la reingeniería entre el año 2019 y 2020 que se dio en la UAEM y con la integración de la Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan a la EES Jonacatepec, se establece una visión y misión multidisciplinar, rescatando principalmente las áreas generales de la educación y la salud, siendo estas en donde se encuentran inmersos los seis programas educativos ofertados, quedando de la siguiente manera:

Misión

Formar profesionistas con altos estándares de calidad e innovación, excelencia académica, competencias teórico-prácticas y habilidades sociales, en las áreas de la educación y la salud, a través de una formación integral, valores éticos y morales, comprometidos con el medio ambiente, la sociedad y las instituciones, capaces de atender con responsabilidad las demandas actuales desde el ámbito laboral.

Visión

Ser reconocidos a nivel regional, nacional e internacional, como una Unidad Académica con calidad humanista e incluyente, que promueva el pensamiento crítico, analítico-reflexivo de estudiantes, personal docente y administrativo; contribuyendo a un entorno social y de salud al formar profesionistas que se vinculan con los sectores públicos y privados.





Asimismo, se rescatan y llevan a la práctica de toda la comunidad que conforma esta escuela los valores institucionales enmarcados en el PIDE: Solidaridad, Eticidad, Compromiso, Honestidad, Libertad, Justicia y Responsabilidad.

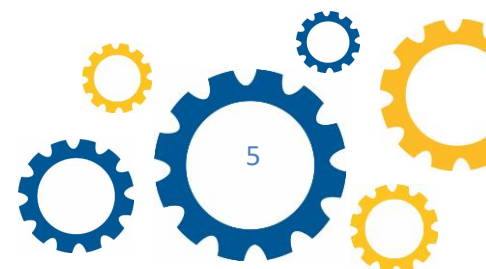
Diagnóstico actual de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan

Actualmente se cuenta con seis Licenciaturas distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1. Licenciaturas ofertadas en la EES Jonacatepec , Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan

Licenciatura	Sede	Area
Docencia	EES Jonacatepec	Educación
Enseñanza del Inglés	EES Jonacatepec	Educación
Pedagogía	Subsede Tepalcingo	Educación
Psicología	Subsede Tepalcingo	Salud / Comportamiento Humano
Enfermería	Subsede Axochiapan	Salud
Nutrición	Subsede Axochiapan	Salud

En el año 2021, se obtiene la reacreditación de la Licenciatura en Docencia por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con una vigencia de cinco años, y la Opinión Técnica Favorable por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) para las Licenciaturas en Enfermería, Nutrición y Psicología, permitiendo con esto contar con espacios apropiados para que el estudiantado de cada Licenciatura puedan realizar prácticas y servicio social.





Asimismo, en este año 2022 las Licenciaturas en Psicología y Pedagogía fueron evaluadas en los meses de septiembre y octubre respectivamente, obteniendo en la primera una acreditación favorable por cinco años, por parte de los CIEES y referente a la segunda se está a la espera del resultado.

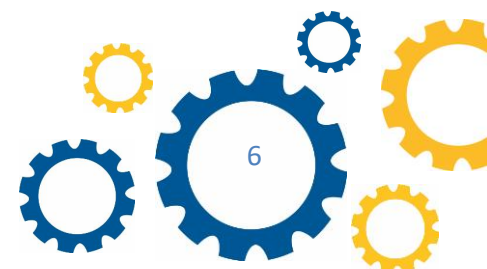
En cuanto a la matrícula actualmente es de 934 personas estudiantes matriculadas, de las cuales 720 son mujeres y 214 hombres, a continuación, se presenta la manera en que se distribuyen:

Tabla 2. Matrícula por Licenciatura de la EES Jonacatepec , Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan

Escuela	Licenciatura	Matrícula
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Docencia	260
	Enseñanza del Inglés	113
Subsede Tepalcingo	Pedagogía	153
	Psicología	163
Subsede Axochiapan	Enfermería	143
	Nutrición	102

Es importante mencionar que solo la Licenciatura en Docencia apertura dos grupos por ciclo escolar, teniendo las seis Licenciaturas ingresos en los semestres non.

El estudiantado es atendido por un total de 70 docentes, de los cuales 5 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 55 Profesores de Tiempo Parcial (PTP) y 10 Talleristas encargados de fortalecer la formación integral del estudiantado. En cuanto al personal de confianza está integrado por 17 personas las que forman parte





del organigrama institucional, 3 personas Técnicas Académicas y 11 personas administrativas.

Plan de Trabajo

La presente propuesta de trabajo para la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan comprende el periodo 2022-2025 y se encuentra sustentado en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2018-2023), el Modelo Universitario 2022 y las normativas vigentes de la universidad, adecuando cada una de las acciones y metas estratégicas al contexto de la región oriente del estado de Morelos, buscando así seguir manteniendo la calidad y excelencia en la formación de las futuras y los futuros profesionistas en las áreas de educación y salud. Asimismo, es de suma importancia resaltar que ésta da continuidad a los Planes de Desarrollo de esta unidad académica, buscando así seguir vinculando a las escuelas en la región oriente.

Es por ello que este plan de trabajo se sustenta en los siguientes ejes del PIDE, mismos que plantean estrategias propias que ayudan a dar cumplimiento a la calidad educativa, sin omitir que aunado a las aquí planteadas queda abierta la posibilidad de sumar propuestas en beneficio de toda la comunidad de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan:

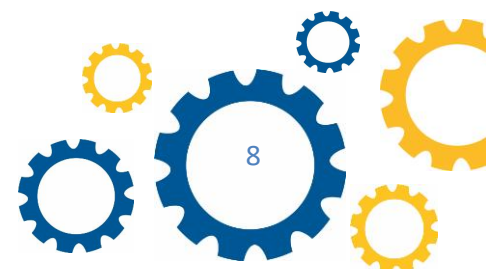




Formación

Objetivo UAEM: Consolidar a la universidad como una institución incluyente y reconocida por su excelencia académica, a través del fortalecimiento de sus programas educativos para que atiendan la formación integral del estudiantado con base en prácticas docentes centradas en el aprendizaje y generadoras de entornos de formación que favorezcan la autonomía, el impulso de estrategias para mejorar los espacios educativos, así como la habilitación de la planta académica.

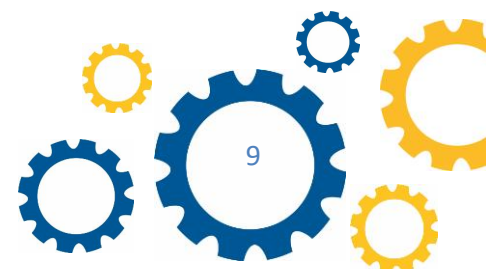
La Formación académica e integral son pilares fundamentales para dar cumplimiento a las competencias enmarcadas en el Modelo Universitario por lo que es elemental el tener una sinergia entre ambos tipos de aprendizajes adquiridos por el estudiantado, fortalecidos estos con los programas institucionales propios de cada Licenciatura, atendiendo con ello sus necesidades; entre estos programas se encuentran los Programas de Prácticas, el Plan de Acción Tutorial (PAT) actualizado en el año 2021 con la integración de sus contenidos, los talleres deportivos y culturales que permiten el desarrollo complementario de competencias aplicables a la vida laboral, el uso de plataformas educativas que permiten una nueva misión del estudiantado y profesorado como lo enmarca el Modelo Universitario *“Un Binomio formación-mercado de trabajo, que implica atender a la transformación de las tecnologías digitales, la creciente automatización en el ámbito laboral y el uso de la inteligencia artificial, que desafortunadamente han contribuido a reemplazar el trabajo decente que estaba centrado en el ser humano”* (ÓRGANO INFORMATIVO, Adolfo Menéndez Samará. p. 7 Morelos.) y el programa de habilitación académica docente en donde se generan convenios con universidades para que puedan continuar con estudios de posgrados, además de la vinculación con otras instituciones para que brinden cursos de capacitación a docentes y estudiantes.





Estrategias:

- Acreditar las Licenciaturas en Enfermería, Nutrición y Enseñanza del Inglés ante los organismos evaluadores de calidad, así como solventar observaciones de los programas ya acreditados en caso de existir.
- Fortalecer el manejo del idioma inglés en el estudiantado y docentes de la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan, con el apoyo del estudiantado de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés.
- Crear vínculos con las unidades académicas de la UAEM que ofertan posgrados, así como gestionar convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas para incrementar el grado académico de las y los docentes.
- Incrementar la eficiencia terminal a través del desarrollo de diplomados como opción a titulación y actualización de los Programas Educativos acorde a las necesidades identificadas en la población estudiantil y su entorno laboral.
- Gestionar cursos para docentes y estudiantes en el uso de plataformas digitales educativas que permitan el desarrollo de competencias aplicables al ámbito laboral.
- Mantener los talleres deportivos y culturales actuales e implementar nuevos que favorezcan la formación integral del estudiantado.
- Fomentar la participación del estudiantado en actividades culturales dentro y fuera de la UAEM.





Investigación, desarrollo e innovación

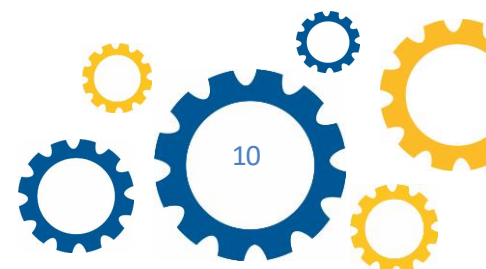
Objetivo UAEM: Apoyar e incentivar la generación y el desarrollo de los proyectos de investigación y de creación en todas las áreas del conocimiento, preferentemente vinculados a los programas transversales para la búsqueda de soluciones a las problemáticas del entorno, con un sentido de innovación, promoviendo la participación del estudiantado, la colaboración interinstitucional y la transferencia del conocimiento generado.

La investigación en la región oriente es un tema que se ha venido trabajando en conjunto con las academias, apostando a la consolidación de los protocolos de investigación realizados por estudiantes durante el curso de sus Unidades de Aprendizaje, así como la presentación de los mismos en foros o encuentros de carácter local, estatal, nacional e internacional.

Asimismo, a través de las reestructuraciones de los planes de estudio se integra un seguimiento oportuno desde el primer semestre para encaminar al estudiantado al desarrollo de la investigación.

Estrategias:

- Fortalecer a través de la academia de investigación la participación del estudiantado y docentes en proyectos vinculados a la investigación.
- Consolidar las plazas de PTC para los programas educativos de Psicología y Pedagogía.
- Colaborar con cuerpos académicos transdisciplinarios que beneficien a los programas educativos.
- Realizar un trabajo colaborativo en las investigaciones de docentes apoyándose en el estudiantado para el desarrollo de las mismas.





- Participar en los diferentes foros con temas vinculados a las áreas disciplinares de los seis programas educativos.
- Impulsar la publicación de artículos de estudiantes y docentes en revistas indizadas de reconocimiento local y nacional.
- Colaborar con la dirección de publicaciones de la UAEM en los diferentes programas y proyectos que realicen.
- Gestionar la vinculación con los Centros de Investigación de la UAEM para que sus Profesores Investigadores de Tiempo Completo impulsen con su experiencia la investigación realizada por estudiantes y docentes.

Vinculación y extensión

Objetivo UAEM: Fortalecer y ampliar la vinculación de la universidad con el sector público, privado y con la sociedad en general, así como extender los servicios universitarios con el propósito de coadyuvar en la formación profesional del estudiantado y tener un impacto en la transformación de la sociedad.

En este sentido la escuela mantiene estrecha relación en un primer momento con los ayuntamientos, lo cual permite el desarrollo armónico de un trabajo colaborativo, atendiendo de manera inmediata las necesidades identificadas por parte del ayuntamiento que son afines a nuestras Licenciaturas, asimismo el trabajo realizado a través de las ferias educativas y de la salud permiten un mayor acercamiento entre la población y el estudiantado. Aunado a esto se mantiene la vinculación constante con escenarios de prácticas los cuales son posibles empleadores de nuestros egresados.

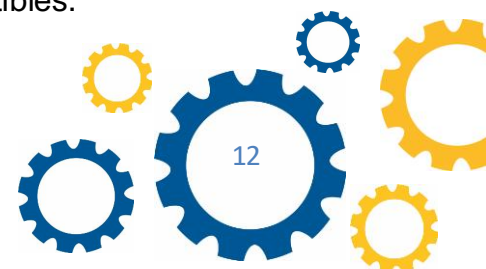


Estrategias:

- Ampliar y conservar los convenios de colaboración con las instituciones públicas y privadas relacionadas con la educación y salud con la finalidad de que el estudiantado relacione lo teórico y práctico en contextos reales de aprendizaje.
- Fortalecer la colaboración con instituciones que impartan las mismas disciplinas para que a través de experiencias conjunta se favorezcan los programas educativos.
- Tener espacios de movilidad y estudiantil que permitan la retroalimentación académica.
- Incrementar los servicios de educación continua adhoc a los planes de estudio de la EESJonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan y de igual manera que respondan al sector productivo y social.
- Crear una bolsa de trabajo para los egresados de las seis Licenciaturas.
- Ampliar las ferias de la educación y la salud en municipios aledaños para dar a conocer el trabajo del estudiantado.
- Continuar realizando las jornadas culturales de manera anual con actividades formativas, culturales y deportivas.
- Difusión de la oferta educativa de la EESJonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan, a través de vivencias vocacionales dentro de las instalaciones de las unidades académicas.

Regionalización

Objetivo UAEM: Consolidar la cobertura educativa articulando la docencia, la investigación y la extensión de los servicios en las regiones de la entidad, a través de la implementación de programas educativos pertinentes y factibles.





La regionalización de la educación de nivel superior al alcance de todo el estudiantado del estado Morelos en la región Oriente ha permitido que muchos de los que veían como inalcanzable tener una licenciatura, hoy en día la consolidación de los programas educativos ofertados es una realidad, puesto que somos la primera opción al momento de elegir su licenciatura.

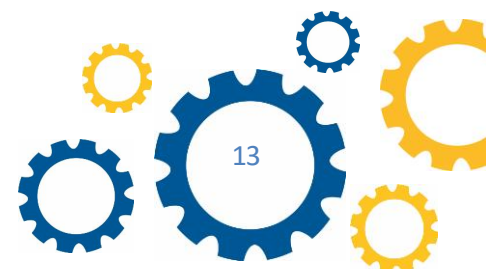
Estrategias

- Mantener consolidados los seis programas educativos ofertados en la región oriente a través de la acreditación de calidad.
- Gestionar movilidades internas en la UAEM, para que el estudiantado conozca y tenga una experiencia extra durante su formación.
- Realizar visitas a campus Chamilpa para generar un sentido de identidad del estudiantado entre las sedes foráneas y las centrales.

Planeación y gestión administrativa

Objetivo UAEM : Posicionar a la UAEM como una institución con una administración eficiente y eficaz con altos estándares de calidad, a través de la planeación estratégica, el desarrollo institucional y la consolidación de procesos sustantivos y adjetivos para el logro de los objetivos institucionales.

Prever posibles situaciones que ha atravesado la UAEM en carácter de recursos económicos que permitan la autosustentabilidad de nuestras escuelas, por lo que se implementarán diversas estrategias para la generación de recursos autogenerados que permitan la ejecución de proyectos para el desarrollo de una mejor práctica para el estudiantado.





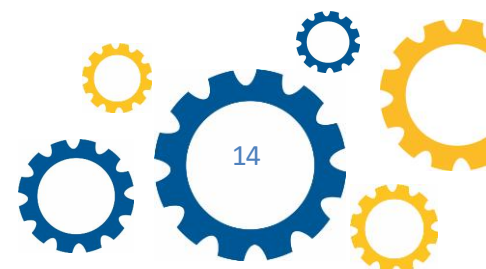
Estrategias:

- Incrementar el acervo bibliográfico en las tres unidades académicas.
- Generar nuevos diplomados que permitan el incremento de autogenerados para seguir siendo autosustentables.
- Crear el laboratorio de idiomas para fortalecer el aprendizaje del inglés.
- Implementar nuevamente el servicio de cafeterías en las Unidades Académicas con menús saludables.
- Gestionar donaciones en especie con asociaciones civiles, patronatos, así como organismos gubernamentales y no gubernamentales.
- Implementar talleres dirigidos a la población y escuelas aledañas acordes a los seis programas educativos.
- Gestionar que el internet de la escuela no dependa de otras unidades académicas.
- Gestionar una techumbre para las EESJonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan.

Internacionalización

Objetivo UAEM: Posicionar a la UAEM a nivel internacional a través de un programa estratégico integral de cooperación académica, que favorezca la colaboración interinstitucional mediante la participación en redes, el intercambio académico, la acreditación internacional de sus programas educativos y la implementación de esquemas y acciones con un enfoque global reflejado en las funciones sustantivas de la institución.

El compartir experiencias con pares académicos y estudiantado internacional favorecerá las relaciones de ambos, por lo que este eje se pretende consolidar en las unidades académicas ya que se busca ser reconocidos a nivel local, estatal, nacional e internacional. Si bien ya se han iniciado esos acercamientos a través de





la movilidad internacional tanto de salida como de recibimiento de estudiantes, se pretende afianzar esos lazos, por lo que se presentan las siguientes estrategias para dar cumplimiento a este eje.

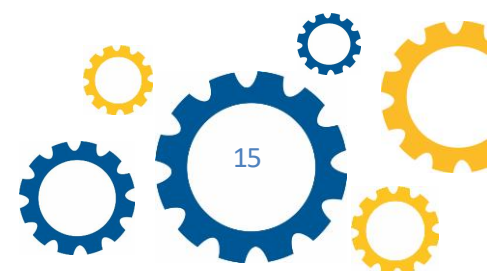
Estrategias:

- Fomentar la participación del estudiantado y docentes en movilidad virtual y presencial con diferentes instituciones con las que se tenga convenio institucional con universidades del extranjero.
- Gestionar encuentros internacionales virtuales y/o presenciales con diferentes universidades afines a las áreas y disciplinas ofertadas.
- Generar redes de trabajo con universidades del extranjero para el intercambio de experiencias y de estrategias utilizadas en sus instituciones, de tal forma que se fomente la interculturalidad.

Universidad sustentable

Objetivo UAEM: Promover en la comunidad universitaria conocimientos, habilidades y destrezas para una cultura del cuidado, conservación y protección del ambiente en favor de la mitigación del cambio climático.

La EES Jonacatepec con el objetivo de concientizar a su comunidad estudiantil, docente y administrativa sobre la importancia del cuidado del ambiente, el autocuidado y la seguridad, ha establecido diversos convenios de colaboración con instituciones afines a este eje, como lo son: la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Morelos, y con las Direcciones de la UAEM en temas relacionados.





Estrategias:

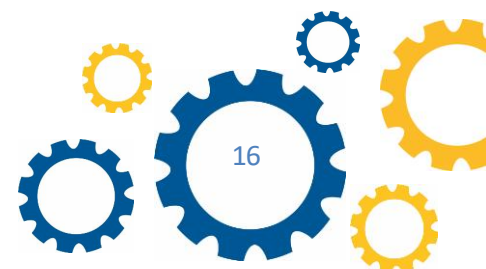
- Implementar con docentes y estudiantes talleres enfocados al cuidado del medio ambiente.
- Participar en actividades de reforestación con las asociaciones civiles o ayuntamientos así como la Secretaría de Desarrollo Sustentable.
- Continuar con los proyectos de la separación de residuos orgánicos e inorgánicos.
- Continuar trabajando el proyecto de huertos ejecutado en cada escuela.
- Participar en proyectos que se relacionen con la mitigación del cambio climático.

Universidad saludable y segura

Objetivo UAEM: Propiciar el fortalecimiento y creación de redes en servicios académicos y de investigación social, científica y tecnológica, vinculados a la comunidad universitaria y a los sectores sociales relacionados con la salud pública, además de promover conocimientos, habilidades y destrezas para el autocuidado y el establecimiento de estilos de vida saludables y políticas en materia de salud y seguridad.

A través de la Licenciatura en Enfermería se ha capacitado a toda la comunidad en temas relacionados a la salud, esto como parte de sus prácticas educativas y/o servicio social, consolidando así que el propio estudiantado se vuelva multiplicador de la salud en su casa y su comunidad.

De igual forma, se ha trabajado de manera conjunta con protección civil de la universidad para capacitar al estudiantado y docentes en temas que compete a una universidad segura.





Estrategias:

- Capacitar a la comunidad universitaria a través de seminarios y talleres en temas enfocados a la seguridad, género, igualdad y cultura de paz.
- Continuar con el proyecto “Multiplicadores de la Salud” en temas actuales que impacten en el cuidado de la salud.
- Capacitar al estudiantado de la Licenciatura en Psicología que se encuentre realizando su Servicio Social en el programa de atención psicológica institucional.
- Implementar en la comunidad universitaria la cultura del autocuidado a través de talleres de salud.
- Consolidar el programa interno de Protección Civil de la unidad académica con la finalidad de coadyuvar en las acciones preventivas necesarias para salvaguardar a la comunidad universitaria.

A estas estrategias de trabajo para el periodo comprendido de 2022 a 2025 se podrán sumar todas aquellas que pueda proponer toda la comunidad universitaria, ya que en este se plantean las necesidades identificadas para dar cumplimiento al PIDE 2023; sin embargo, estas son dinámicas y cambiantes semestre tras semestre, por lo que se pueden ir adecuando o modificando sin perder primordialmente las bases aquí sustentadas, buscando siempre velar por los intereses de toda la comunidad que conforma la EES Jonacatepec, Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan.

